



Giovedì 23 Settembre 2021

## DIFFUSIONE EXCELSIOR: IL FABBISOGNO DI COMPETENZE DIGITALI

Le competenze digitali sono fondamentali per le diverse professioni, settori di attività economica e aree funzionali aziendali.

Le competenze digitali rinnovano le professioni e sono sempre più richieste per i processi di creazione di valore delle imprese, per cui occorre sottolineare il fatto che le competenze digitali non riguardano solo i lavori digitali in senso stretto ma ormai sono richieste per tutti le professioni, tanto da ridefinirne ruoli, mansioni e routine.

Il seguente articolo vuole sottolineare proprio questa presenza pervasiva delle digital skill che travalica le professioni, i ruoli e i settori di attività nel nostro territorio.

Di seguito verranno, quindi, esaminate le caratteristiche della domanda di e-skill nel corso del 2020. In particolare, nell'indagine Excelsior le imprese segnalano con quale grado di importanza richiedono alle figure professionali, oltre alle competenze specialistiche legate alla singola professione, le seguenti competenze per il digitale:

- il possesso di **competenze digitali**, come l'uso di tecnologie Internet, e capacità di gestire e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale;
- la capacità di **utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici** per organizzare e valutare informazioni qualitative e quantitative;
- la capacità di **gestire soluzioni innovative** applicando tecnologie (digitali) robotiche, big data analytics, internet of things, ecc. ai processi aziendali, anche in linea con quanto previsto nel 'Pacchetto Industria 4.0'.

In provincia di **Brindisi nel 2020**:

- le imprese hanno richiesto **8.000 profili in possesso di competenze digitali di base** (pari al 54,7% sul totale delle entrate complessive), contro una media nazionale del 60,4%.

Per quanto riguarda la richiesta di questa competenza di grado elevato il dato territoriale è pari a 2.280 pari al

15,55%, mentre il dato nazionale è pari al 21,8%.

- hanno domandato **6.810 profili con capacità di utilizzare linguaggi matematici/informatici** (pari al 46,5% sul totale) contro una media nazionale del 51,5%.

Per quanto riguarda la richiesta di questa competenza di grado elevato il dato territoriale è pari a 2.070 pari al 14,12%, mentre il dato nazionale è pari al 16,6%.

- infine sono **oltre 4.850 le posizioni lavorative per cui le imprese hanno richiesto la capacità di gestire soluzioni innovative 4.0** (corrispondenti al 33,08% delle entrate totali) contro una media nazionale del 36,3%.

Per quanto riguarda la richiesta di questa competenza di grado elevato il dato territoriale è pari a 1.640 pari all'11,18%, mentre il dato nazionale è pari al 11,6%.

**Allegati**  [Fabbisogno competenze digitali](#) [1]

 [Le entrate con competenze digitali richieste dal sistema economico italiano nel 2020](#) [2]

Ultima modifica: Lunedì 27 Dicembre 2021

## Condividi

### Reti Sociali

#### Quanto ti è stata utile questa pagina?

Nessun voto

Rate

## ARGOMENTI

**Source URL:** <https://br.camcom.it/notizie/diffusione-excelso-fabbisogno-competenze-digitali>

### Collegamenti

- [1] [https://br.camcom.it/sites/default/files/contenuto\\_redazione/studi\\_indagini/slide\\_di\\_post\\_8\\_-\\_9\\_brindisi.pptx](https://br.camcom.it/sites/default/files/contenuto_redazione/studi_indagini/slide_di_post_8_-_9_brindisi.pptx)
- [2] [https://br.camcom.it/sites/default/files/contenuto\\_redazione/studi\\_indagini/post\\_8\\_-\\_fabbisogno\\_diCompetenze\\_digitali\\_brindisi.docx](https://br.camcom.it/sites/default/files/contenuto_redazione/studi_indagini/post_8_-_fabbisogno_diCompetenze_digitali_brindisi.docx)